



PROGRAMA MESAS DE DIÁLOGO

Evaluadores ejes temáticos:

Dra Vicenta Rodriguez Martin, España.
Esp. María Emilia Gil Navarro, Argentina.
Mgter. Gladys Alvez. Argentina.
Dr. Carlos Jorge Landaeta Mendoza. Bolivia.
Prof. Alberto Castellano Barragan, España.
CPN Fabio Orué, Argentina.
Prof. Carolina Martínez
Dra. Cristina Sosa, Argentina.
Máster María del Carmen Santos, Argentina.
Lic. Adroana Arriola. Perú.
Jorge Ferreyra, Argentina.

Referentes locales:

Eje 1: Lic. Angela Ferreryra.
Eje 2: Prof. Betiana Lugo.
Eje 3: Fabio Orue.
Eje 4: Prof. Carolina Martinez.
Eje 5 : Prof. Jorge Ferreyra

Coordinación General:

Esp, Andrea Bogado.
Mg. Rosendo Viana.
Mg. Alba Lugo

20/5

14.00 hs

EJE 1

a-El empoderamiento social de los jóvenes, fortaleza de los derechos humanos.

Pedro José Cortés Xiqui. Instituto de Gestión e Innovación Educativa. México.

b-Des/igualdad y violencia de género en parejas jóvenes: apuntes para la intervención socioeducativa.

Vicenta Rodríguez Martín. Sonia Morales Calvo. Pedro De La Paz Elez. Universidad De Castilla-La Mancha. España. **Esther Mercado García.** Universidad Complutense. España.

c-Presentación de experiencia. Derechos Humanos de las personas migrantes: aportes a nuevos enfoques epistemológicos.

Camila Wanda Landeyro. -Becaria CIN-EVC de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Universidad Nacional de La Plata). Argentina.

Modera: María Emilia Gil Navarro. Argentina.

15:00 hs

EJE 2

a-“Animando la educación formal”.

Alberto Castellano Barragán. Vicepresidente de la RIA. Profesor de nivel secundario. España.

b-La animación sociocultural como estrategia de innovación de procesos formativos virtuales en la Universidad Privada San Francisco de Asís. Subsele el Alto.

Carlos Jorge Landaeta Mendoza. Vicerector de la Universidad Privada San Francisco de Asís. Bolivia.

Modera: Andrea Bogado- Argentina.

16.00 hs

EJE 3

a-Aproximações à agroecologia com crianças: princípios e práticas.

Humberto Silvano Herrera Contreras. Associação Brasileira de Amparo à Infância – ABAI. Faculdade Padre João Bagozzi, Curitiba, Paraná, Brasil.

b-Formación docente para el cuidado de la casa común.

José Pedro Cortés. Xiqui Maritza Sosa Amenyro. Instituto de Gestión e Innovación Educativa. México.

Modera: Fabio Orué. Argentina.

9.00 hs

EJE 4

a-Património Cultural e Envelhecimento Ativo .

Ana Lopes. Carolina Vila-Chã, Nuno Serra. Instituto Politécnico da Guarda, Portugal. **Juan Francisco Ortega Morán. Francisco Manuel Esteban Gómez. Blas Pagador.** Centro de Cirugía de Mínima Invasión. **Jesús Usón, Cáceres, Espanha. Andrea Bruni. Debora Zamillo.** Centro Sportivo Educativo Nazionale, Roma, Itália. **Aurelia Curaj. Monica Marin.** Geron Foundation, Bucharest, Roménia.

b-Movimiento Diversitas: una iniciativa cultural para el empoderamiento de colectivos vulnerables en la ciudad de Toledo.

Sonia Morales Calvo - Universidad de Castilla la Mancha. España
Andrés Martínez Medina - Presidente del Grupo de Entidades CECAP. España.
Vicenta Rodríguez Martín - Universidad de Castilla la Mancha. España.

Modera: María del Carmen Santos. Argentina.

10.00 hs

EJE 5

a-Animación Sociocultural en procesos de Formación y Capacitación.

Adriana Arriola Iglesias. Pontificia Universidad Católica del Perú.

b- La animación sociocultural en los centros educativos: una experiencia de 15 años en el IES Jordi de Sant Jordi.

David Aucejo, Marc Brell y Carles Monclús. IES Jordi de Sant Jordi. País Valenciano. España.

c-Una animación sociocultural para el siglo XXI, un enfoque crítico.

Carles Monclús. IES Jordi de Sant Jordi de Valencia. Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Valencia. País Valenciano. Estado Español.

Modera: Mónica Sepulveda. Colombia.

11.00 hs

EJE 3

a-Tierra de niñas, niños y jóvenes (TiNi). Una metodología de educación para el desarrollo sostenible.

Castrillón Legarda Brenda Luz. Consejo Consultivo de la Asociación para la Niñez y su Ambiente (ANIA). Perú.

b-El fomento de valores ambientales en la infancia, la experiencia de: ESCENA VERDE.

María Elena Mayurí Granados. Directora de Escena Verde. Perú.

c-La música de la naturaleza en la gestión de las emociones para una salud integral.

Maria Elena López Vinader. Musicoterapeutas para la vida en Paz. Argentina.

Modera: Jose Hilario Carvajal. Venezuela.

21/5

14.00 hs

EJE 4

a-Trabajando en la sensibilización y formación en sostenibilidad para la juventud, en tiempos de confinamiento: el caso de ODS jóvenes a casa.

Cortés Pellicer, Pascual. Universitat Politècnica de València – Grupo Tot. España.

Hontangas Plà, Beatriz. Peris García, Boro. Grupo Tot – Tot Animació SL. España.

b-Aprendizaje-servicio a través de una experiencia práctica: “las brujas de Zugarramudi”

Eva Gracia Vega. Juan Latasa Lerga. Iuventia Sociedad Cooperativa. España.

Marta Pérez Lafuente. Escuela de Animación Juvenil y Tiempo Libre Babel. España.

Julia Velasco. Colegio Escolapias Sotillo. España.

Modera: Cristina Sosa. Argentina.

15: 00 hs

EJE 4

a-Ludoterapia transcultural.

Eric Guinea Ibáñez. Escuela de Animación Juvenil y Tiempo Libre Babel. España.

Juan Latasa Lerga. Escuela de Animación Juvenil y Tiempo Libre Babel. España.

Josep María Dalmau Torres. Universidad de La Rioja. España.

b-Expresión Corporal, Flow de lo creativo, en momentos adversos, pensando en lo diverso.

Martínez Carolina Beatriz. EEFI nro. 1. Instituto Superior Esteban Lugo, FHCS. **Gustavo Ariel Alvaréz.** Bolp Nro 1 ISARM . **Rocío Ruggero.** Instituto de Previsión Social (IPS). Argentina.

c-Promoviendo los juegos tradicionales nicaragüenses. Una experiencia de Animación Sociocultural.

Adolfo Alejandro Díaz Pérez. Mileydi de los Ángeles Arauz Úbeda.

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua). Nicaragua.

Moderador: María del Carmen Santos. Argentina.

22/5

09:00 hs

EJE 2

a-Los(as) profesores(as) como animadores(as) socioculturales en tiempos de COVID 19.

Bladimir Calderón Aguilera; Adela Elizabeth Aguilera Aguilar; Claudia Tatiana Valdivia García.

Ministerio de Educación (MINED), un Ministerio en la comunidad. Nicaragua.

b--Experiencias de Educación Disruptiva: Modelo de trabajo de la Escuela Secundaria de Innovación Misiones.

Rocio Cristal Clasen. Betiana Elizabeth Lugo. Escuela Secundaria de Innovación Misiones. Argentina.

Moderador: Alberto Barragán Castellano. España.